

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI - NILAI DEMOKRASI INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *GROUP RESUME* KOLABORASI
MIND MAPPING PADA SISWA KELAS VIII A
SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**



Skripsi untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Disusun Oleh:

SAFIRA FATIKASARI

A220160067

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2020**

PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : **SAFIRA FATIKASARI**
NIM : **A220160067**
Program Studi : **Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**
Judul Proposal Skripsi : **Peningkatan Pemahaman Nilai – Nilai Demokrasi Indonesia
Dengan Menggunakan Strategi *Group Resume* Kolaborasi
Mind Mapping Pada Siswa Kelas VIII A SMP
Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 18 Januari 2020

Yang membuat pernyataan,



SAFIRA FATIKASARI
NIM. A220160067

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI – NILAI DEMOKRASI INDONESIA DENGAN
MENGUNAKAN STRATEGI *GROUP RESUME* KOLABORASI *MIND MAPPING*
PADA SISWA KELAS VIII A SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Diajukan Oleh:

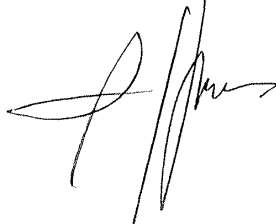
SAFIRA FATIKASARI

A220160067

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji skripsi

Surakarta, 18 Januari 2020

Pembimbing



Drs. YULIANTO BAMBANG SETYADI, M.SI

NIP. 196107301987031002

HALAMAN PENGESAHAN

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI - NILAI DEMOKRASI INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *GROUP RESUME* KOLABORASI
MIND MAPPING PADA SISWA KELAS VIII A
SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

SAFIRA FATIKASARI

A220160067

Telah dipertahankan di depan Dewan penguji Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta Pada hari, tanggal: Kamis, 16 April 2020
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si
(Ketua Dewan Penguji)
2. Dr. Ahmad Muhibbin, M.Si
(Anggota I Dewan Penguji)
3. Dra. Sri Gunarsi, S.H., M.H
(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan,

Prof. Dr. Harun Djoko Prayetno, M.Hum

NIK. 196504281993031001

MOTTO

Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap siaga dan bertaqwalah kepada Allah supaya kamu menang

(QS. Al Imraan : 200)

Kesabaran itu ada dua macam: sabar atas sesuatu yang tidak kau ingin dan sabar menahan diri dari sesuatu yang kau ingini

(Ali bin Abi Thalib)

Hidup dapat dipahami dengan berpikir ke belakang. Tapi ia juga harus dijalani dengan berpikir ke depan.

(Soren Kiekegaard)

Ubahlah hidupmu mulai hari ini. Jangan bertaruh di masa depan nanti, bertindaklah sekarang tanpa menunda-nunda lagi.

(Simone de Beauvoir)

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, ku persembahkan karya kecil ini untuk orang-orang tersayang:

1. Bapak dan Ibu, kedua orang tua tercinta yang tak pernah henti memberikan do'a, kasih sayang, nasihat, perhatian dan dukungan.
2. Adik-adikku tersayang yang selalu memberikan do'a, semangat, dukungan dan motivasi tanpa henti.
3. Keluarga yang selalu memberikan do'a, dukungan dan semangat.
4. Bapak Drs.Yulianto Bambang Setyadi M.Si, selaku dosen pembimbing, terimakasih selama ini telah membimbing saya dalam menyelesaikan tugas akhir serta memberikan motivasi.
5. Sahabat-sahabatku tersayang (Twine Levia Gistiani, Ariqotul Ismah, Femilla Aphrodite Wido Hajandi, Karina Yasmin) yang selalu memberi semangat dan dukungan, terimakasih telah mengisi hari-hariku, canda tawa, dan duka kita lewati bersama.
6. Teman-teman kelas B Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan tahun 2016 terimakasih atas kebersamaannya.
7. Almamater Universitas Muhammadiyah Surakarta tempat penulis menuntut ilmu.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Puji syukur kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya semoga kita senantiasa dalam perlindungan-Nya. *Shalawat* dan salam semoga tercurahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW, sebagai suri tauladan kita dalam menjalani kehidupan ini. *Alhamdulillah*, dengan ridho Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peningkatan Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi Indonesia Dengan Menggunakan Strategi *Group Resume* Kolaborasi *Mind Mapping* Pada Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020”. Penyusun peneliti ini tidak lepas dari bantuan, bimbingan serta pengarah dari berbagai pihak untuk menyelesaikan penelitian ini. Kesempatan ini dengan rasa hormat penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
2. Bapak Dr. Ahmad Muhibbin M.Si, selaku ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
3. Bapak Drs. Yulianto Bambang Setyadi M.Si selaku pembimbing skripsi yang telah memberi arahan, bimbingan, nasihat, serta motivasi.
4. Bapak/ibu dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ilmu bermanfaat.
5. Bapak Sudarno, S.Pd selaku Kepala Sekolah SMP 5 Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin untuk penelitian.
6. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi.

Semoga bantuan dan dukungan yang telah diberikan mendapat pahala dan hikmah dari Tuhan Yang Maha Esa. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Penulis menyadari bahwa “tak ada gading yang tak retak”, sehingga dengan segenap kerendahan hati dan tangan terbuka, saran serta kritikan yang bersifat membangun demi perbaikan mendatang.

Wassalamualaikum Warohmatullahi Wabarokatuh.

Surakarta, 18 Januari 2020

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
ABSTRAK	xvi
<i>ABSTRACT</i>	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
1. Manfaat Teoritis	5
2. Manfaat Praktis.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	7

1. Kajian mengenai Peningkatan Pemahaman.....	7
a. Pengertian peningkatan.....	7
b. Pengertian pemahaman	7
c. Tingkatan-tingkatan dalam pemahaman.....	8
2. Kajian mengenai Nilai-Nilai Demokrasi	8
a. Pengertian nilai	8
b. Pengertian Demokrasi Indonesia	9
c. Pengertian nilai-nilai Demokrasi Indonesia.....	9
d. Indikator nilai-nilai Demokrasi Indonesia	10
3. Kajian mengenai Strategi <i>Group Resume</i>	11
a. Pengertian strategi.....	11
b. Pengertian strategi <i>Group Resume</i>	11
c. Kelebihan strategi <i>Group Resume</i>	11
d. Kelemahan strategi <i>Group Resume</i>	12
e. Langkah-langkah penggunaan strategi <i>Group Resume</i>	12
4. Kajian mengenai Penggunaan Strategi <i>Mind Mapping</i>	13
a. Pengertian strategi.....	13
b. Pengertian strategi <i>Mind Mapping</i>	13
c. Kelebihan strategi <i>Mind Mapping</i>	14
d. Kelemahan strategi <i>Mind Mapping</i>	14
e. Langkah-langkah penggunaan strategi <i>Mind Mapping</i>	14

5. Kajian mengenai strategi <i>Group Resume</i> kolaborasi <i>Mind Mapping</i>	15
a. Pengertian kolaborasi.....	15
b. Pengertian strategi <i>Group Resume</i> kolaborasi <i>Mind Mapping</i>	15
c. Kelebihan strategi <i>Group Resume</i> kolaborasi <i>Mind Mapping</i>	16
d. Kelemahan strategi <i>Group Resume</i> kolaborasi <i>Mind Mapping</i>	16
e. Langkah-langkah strategi <i>Group Resume</i> kolaborasi <i>Mind Mapping</i>	17
6. Kajian mengenai SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	17
a. Pengertian Sekolah Menengah Pertama (SMP).....	17
b. Pengertian Muhammadiyah	18
c. Gambaran SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	18
d. Visi dan misi SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	18
7. Keterkaitan Penggunaan Strategi <i>Group Resume</i> Kolaborasi <i>Mind Mapping</i> sebagai Peningkatan Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi Indonesia	19
B. Kajian Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Pemikiran.....	21
D. Hipotesis Tindakan.....	22

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian	23
1. Jenis Penelitian	23

2. Desain Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	25
C. Populasi, Sampel dan Sampling	26
1. Populasi	26
2. Sampel	27
3. Sampling	27
D. Definisi Operasional Variabel	28
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Data	28
1. Teknik pengumpulan data	28
2. Instrumen data	30
F. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	30
1. Uji validitas instrumen	30
2. Uji reliabilitas instrumen	32
G. Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data	35
1. Deskripsi data hasil uji coba instrumen tes	35
2. Deskripsi pelaksanaan	42
B. Hasil Analisis Data	46
1. Deskripsi data hasil tes	46
2. Deskripsi data selisih atau beda	47
3. Uji normalitas data	48

a. Data pretest	49
b. Data posttest.....	49
4. Pengujian hipotesis	50
C. Pembahasan.....	53
D. Keterbatasan Penelitian	56
1. Keterbatasan strategi	56
2. Keterbatasan materi	56
3. Keterbatasan peserta	56
4. Keterbatasan tempat	57
5. Keterbatasan waktu	57

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	58
B. Implikasi.....	59
C. Saran.....	59
1. Terhadap kepala sekolah	59
2. Terhadap guru kelas	60
3. Terhadap siswa	60
4. Terhadap sekolah.....	60
5. Terhadap peneliti berikutnya	60

DAFTAR PUSTAKA	61
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN.....	64
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Desain Penelitian <i>One Group Pretest Posttest Design</i>	24
Tabel 2. Perincian Kegiatan Penelitian	26
Tabel 3. Kisi-Kisi Instrumen Tes Materi Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi Indonesia untuk <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Siswa SMP Muhammadiyah 5 Surakarta	31
Tabel 4. Daftar Subjek Uji Coba Instrumen.....	37
Tabel 5. Data Skor Uji Coba Instrumen Tes	37
Tabel 6. Data Kerja Persiapan Perhitungan Validitas Instrumen Tes Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi Indonesia untuk Item Nomor 1	38
Tabel 7. Ringkasan Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Tes Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi Indonesia	40
Tabel 8. Analisis Butir Soal	41
Tabel 9. Interval Koefisien Tingkat Hubungan.....	43
Tabel 10. Perolehan Data Pretest dan Posttest	47
Tabel 11. Deskripsi Selisih Skor	48
Tabel 12. Deskripsi Selisih Skor	49
Tabel 13. Uji Normalitas.....	50
Tabel 14. Uji Normalitas Pretest.....	50
Tabel 15. Perhitungan Uji <i>Paired Sample T-test</i>	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran.....	21
Gambar 2. Langkah-Langkah Penelitian	24

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Daftar Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 6 Surakarta Tahun Pelajaran 2019 sebagai Penguji Instrumen.....	64
Lampiran 2. Daftar Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 5 Surakarta Tahun Pelajaran 2019/2020.....	65
Lampiran 3. Kisi-Kisi Penyusunan Instrumen Tes Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi Indonesia	66
Lampiran 4. Instrumen Tes Pemahaman Nilai-Nilai Demokrasi Indonesia.....	67
Lampiran 5. Kunci Jawaban Instrumen	76
Lampiran 6. Lembar Jawaban Instrumen	77
Lampiran 7. Hasil <i>Try Out</i> Siswa Kelas VIII A SMP Muhammadiyah 6 Surakarta sebagai Instrumen Pengumpulan Data	78
Lampiran 8. Perhitungan Uji Validitas dan Signifikansi <i>Try Out</i>	79
Lampiran 9. Nilai R <i>Product Moment</i>	80
Lampiran 10. Lembar Observasi Responden	85
Lampiran 11. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	86
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan.....	87
Lampiran 13. Surat Ijin Riset	88
Lampiran 14. Surat Telah Melakukan Riset.....	89

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI - NILAI DEMOKRASI INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI *GROUP RESUME* KOLABORASI
MIND MAPPING PADA SISWA KELAS VIII A
SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**

Safira Fatikasari dan Yulianto Bambang Setyadi, A220160067, Pendidikan Pancasila
dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2020, XV+111 halaman (termasuk lampiran).

safirafatika5@gmail.com

Abtrak

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan ketepatan, efektivitas, kendala dan solusi atas penggunaan strategi *Group Resume* kolaborasi *Mind Mapping* untuk meningkatkan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas VIII-A SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tahun pelajaran 2019/2020. Penelitian ini menggunakan metode Pre-eksperimental dengan desain *One Group Pretest Posttest Design* dan menggunakan semua sampel yang berjumlah 20 orang. Penelitian ini menggunakan metode gabungan kuantitatif dan kualitatif (*Mixed Methods*). Data kuantitatif tentang pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia dianalisis dengan *T-test*, sedangkan kendala dan solusi peningkatan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 5 Surakarta menggunakan analisis kualitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes, observasi, dan wawancara. Instrumen tes menggunakan validitas instrumen yang diuji dengan menggunakan rumus *Correlation Product Moment* angka kasar. Reliabilitas instrumen tes diuji dengan menggunakan rumus KR 20. Uji normalitas data penelitian ini menggunakan *Kolmogorof Smirnov* dengan menghitung uji normalitas data *Pretest* dan *Posttest*. Uji normalitas pada *Pretest* diperoleh nilai $[f(x)-s(x)]$ terbesar < nilai tabel *Kolmogorov Smirnov* atau $0,1831 < 0,29407$, yang berarti H_0 diterima, sedangkan uji normalitas *Posttest* diperoleh $[f(x)-s(x)]$ terbesar < nilai tabel *Kolmogorov Smirnov* atau $0,2080 < 0,29407$, yang berarti H_0 diterima. Berdasarkan hasil kedua uji normalitas tersebut dapat disimpulkan bahwa hasil nilai *Pretest* dan *Posttest* tersebut berdistribusi normal. Analisis data menggunakan uji *T-test*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa t_{hitung} 12,148 lebih besar t_{tabel} 2,086 dengan taraf signifikansi 0,05. Nilai rata-rata *Pretest* 48,5 meningkat menjadi 72,75 pada *Posttest*. Berdasarkan hasil kedua data *Pretest* dan *Posttest* tersebut kemudian dibandingkan sehingga diperoleh nilai selisih beda sebesar 24,25. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang diajukan H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya ada perbedaan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia pada siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 5 Surakarta tahun pelajaran 2019/2020 antara sebelum (*Pretest*) dan setelah diberi perlakuan (*Posttest*) dengan menggunakan strategi *Group Resume* kolaborasi *Mind Mapping*. Perbedaan tersebut menunjukkan peningkatan pemahaman nilai-nilai Demokrasi Indonesia antara sebelum (*Pretest*) dan setelah diberi perlakuan (*Posttest*) menggunakan strategi *Group Resume* kolaborasi *Mind Mapping* pada siswa kelas VIII A SMP Muhammadiyah 5

Surakarta tahun pelajaran 2019/2020. Berdasarkan kesimpulan di atas, memberikan implikasi bahwa guru yang menginginkan pemahaman siswa terkait nilai-nilai Demokrasi Indonesia menjadi tinggi, maka dapat menggunakan strategi *Group Resume* kolaborasi *Mind Mapping*. Kesimpulan diatas memberikan implikasi bahwa guru yang menginginkan pemahaman siswa terkait nilai-nilai Demokrasi Indonesia menjadi tinggi, maka sangat tepat menggunakan strategi *Group Resume* kolaborasi *Mind Mapping*.

Kata Kunci: Demokrasi Indonesia, *Group Resume*, *Mind Mapping*.

**PENINGKATAN PEMAHAMAN NILAI - NILAI DEMOKRASI INDONESIA
DENGAN MENGGUNAKAN STRATEGI GROUP RESUME KOLABORASI
MIND MAPPING PADA SISWA KELAS VIII A
SMP MUHAMMADIYAH 5 SURAKARTA**

*Safira Fatikasari and Yulianto Bambang Setyadi, A220160067, Pancasila and
Citizenship Education Study Program, Faculty of Teacher Training and
Education, Muhammadiyah University of Surakarta, 2020, XV+111
pages (including attachments).
safirafatika5@gmail.com*

Abstract

This study aims to describe the accuracy, compatibility, protection and solution of the use of Group strategies Continuing the Mind Mapping collaboration to improve understanding of Indonesian Democratic values in VIII-A grade students of SMP Muhammadiyah 5 Surakarta in the academic year 2019/2020. This study uses a pre-experimental method with One Group Pretest Posttest Design design and uses all samples using 20 people. Data collection techniques in this study were tests, observations, and interviews. The test instrument uses content validity cited using the rough number Product Moment Correlation formula. Reliability of the test instrument using the formula KR 20. Test the normality of the data of this study using Kolmogorov Smirnov with the calculation of the normality of pretest and posttest test data. The normality test in Pretest obtained the largest $[f(x)-s(x)]$ value $<$ Kolmogorov Smirnov table value or $0.1831 < 0.29407$, which means that H_0 was accepted, while the Posttest normality test was obtained $[f(x)-s(x)]$ largest $<$ Kolmogorov Smirnov table value or $0.2080 < 0.29407$, which means H_0 is accepted. Based on the results of these two tests of normality it can be concluded that the results of the Pretest and Posttest scores are thus normally distributed. Data analysis using T-test. The results showed that the t-test 12,148 was greater than t-table 2,086 with a significance level of 0.05. The average value of Pretest 48.5 increased to 72.75 at Posttest. Based on the results of the two Pretest and Posttest data, the difference in difference values is then obtained by 24.25. Based on the results that can be concluded from the hypothesis proposed H_0 rejected and H_a accepted, meaning that there are differences in the values of Indonesian Democracy in class VIII A students of SMP Muhammadiyah 5 Surakarta in the 2019/2020 academic year between before (Pretest) and after asking for help (Posttest) using the Mind Mapping Group Resume collaboration strategy. The difference between increasing understanding of Indonesian Democratic values between before (Pretest) and after being given approval (Posttest) using the Mind Mapping Collaboration Group Resume strategy in class VIII A students of SMP Muhammadiyah 5 Surakarta in the 2019/2020 school year. Based on the conclusion above, give the implications of the teacher asking students to understand the value of democracy-democratic Indonesia to be high, then can use the Group Strategy Continue Mind Mapping collaboration. Based

on the conclusions above, it implies to be high can use the Mind Mapping collaborative Resume strategy.

Keywords: *Indonesian Democracy, Group Resume, Mind Mapping.*